

COLLÈGES : METTEZ-VOUS SUR VOTRE 21 AVEC SEINE-ET-MARNE ENVIRONNEMENT !

L'éducation au développement durable prépare les futurs citoyens à de nouvelles formes de responsabilités.

Cet apprentissage s'appuie sur :

- des dispositifs pédagogiques pluridisciplinaires et interdisciplinaires,
- des actions éducatives,
- et des projets d'établissements.

L'Agenda 21 est un outil qui permet à toute la communauté du collège d'aller vers ce changement.

Seine-et-Marne environnement apporte son soutien en proposant des outils aux collèges pour intégrer ces notions dans les programmes d'enseignement et dans la vie éducative.



QUELS SONT NOS OUTILS ?

- notre centre de ressources,
- des outils pédagogiques,
- des actions de sensibilisation,
- des formations pour les équipes éducatives,
- un programme d'appuis techniques,
- des animations pédagogiques et des sorties naturalistes.



Seine-et-Marne environnement
18 allée Gustave Prugnat
77250 MORET-SUR-LOING
www.seine-et-marne-environnement.fr

Elisabeth Dubujet : 01.64.31.18.99
Courriel : coordination@me77.fr



AGENDA 21

et pourquoi pas vous !



Crédit photo : Fotolia - Mise en page : Seine-et-Marne environnement - Lynda Faivre - Réalisation : octobre 2011 - Ne pas jeter sur la voie publique

CONSEIL GÉNÉRAL DE SEINE ET MARNE



Seine-et-Marne environnement

18 allée Gustave Prugnat
77250 Moret-sur-Loing

Tél. : 01 64 31 11 18 - Fax : 01 64 31 16 46
www.seine-et-marne-environnement.fr
contact@me77.fr



SEINE & MARNE 77
LE DÉPARTEMENT

L'AGENDA 21 EST « UN PROJET STRATÉGIQUE POUR LE 21ÈME SIÈCLE ».

Établi en 1992 lors de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement durable à Rio de Janeiro (Sommet de la Terre), il s'agit d'un plan global qui propose une méthode de réflexion et de mise en œuvre d'un nouveau type de développement. L'Agenda 21 s'efforce de proposer une application concrète d'actions qui reposent, d'une part, sur la lutte contre les inégalités et, d'autre part, sur la préservation de l'environnement avec le souci de préserver les ressources naturelles indispensables aux générations futures. Cet outil d'évolution s'adapte et s'applique à toutes les échelles de la société humaine : collectivités, entreprises et administrations, établissements scolaires, associations, foyers...

POUR LES ÉLUS

Petit déjeuner technique Agenda 21 local

Seine-et-Marne environnement propose aux élus un petit déjeuner dynamique autour du thème de l'Agenda 21 des communes et des intercommunalités. Cette séance de travail propose un moment d'information-débat. Celui-ci est suivi d'un échange avec les participants.

- *Quelle est la vision du développement durable des élus ?*
- *Quels sont les problématiques et les axes d'amélioration prioritaires pour le territoire ?*
- *Quels sont les besoins de formation ou d'information sur les thèmes du développement durable ?*



ATELIER THÉMATIQUE POUR LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES DU COLLÈGE

Nous proposons une intervention sous forme d'un atelier de travail qui se déroule dans l'établissement. Cette animation se compose d'une partie explicative au cours de laquelle l'animateur rappelle les notions d'Agenda 21 et de développement durable. Cet exposé, illustré d'exemples concrets d'actions menées par des collèges, propose un débat et une réflexion sur l'Agenda 21, véritable outil d'éducation au développement durable grandeur nature pour les élèves.

OBJECTIFS :

- **Comprendre** et maîtriser les **finalités de l'Agenda 21** d'établissement et sa méthodologie.
- Identifier le lien de cette démarche avec les **programmes d'éducation au développement durable**.
- **Maîtriser les enjeux** du XXIème siècle et les déclinaisons à l'échelle du collège.
- Être **informé des expériences** menées dans les établissements en Seine-et-Marne.



PUBLIC CONCERNÉ

Principal de l'établissement et son adjoint ; gestionnaire ; conseiller d'éducation ; professeurs ; surveillants ; responsable CDI ; services administratifs ; services techniques...

CONTENU

- *Pourquoi mettre en place un Agenda 21 ?*
- *Quelle méthodologie ? (pédagogie, transversalité, pilotage, diagnostic, plan d'action, évaluation...).*
- *Quel rôle pour chaque acteur du collège ?*
- *Comment intégrer la participation complète de l'équipe éducative au travers de chaque discipline scolaire ?*